

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 26» городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан

Выписка

из организационного раздела (III)

Основной образовательной программы начального общего образования
МАОУ «СОШ № 26» г. Стерлитамак РБ, утвержденной приказом директора №
315-о от 03.06.2022г., рассмотрено на заседании Педагогического совета протокол
№ 7 от 31.05.2022г. на заседании Совета школы протокол № 4 от 21.05.2022г.

(С изменениями и дополнениями утвержденными приказом директора № 115-о от
06.03.2023г. и рассмотренными на заседании Совета школы протокол № 2 от
28.02.2023г.

С изменениями и дополнениями, утвержденными приказом директора № 308-о от
26.08.2024г. и рассмотренными на заседании Совета школы протокол № 6 от
26.08.2024г.)

Выписка верна
Директор МАОУ «СОШ № 26»
г. Стерлитамак РБ

26.08.2024г.
Л.Н. Пырова

Учебный план ООП НОО
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №26»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

предметны е области	учебные предметы	учебные модули	I		II		III		IV		I-IV	
			ФОП	ОО	ФОП	ОО	ФОП	ОО	ФОП	ОО	ФОП	ОО
Обязательная часть												
Русский язык и литературн ое чтение	Русский язык		5	5	5	5	5	5	5	5	20	20
	Литературное чтение		3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Родной язык и литературн ое чтение на родном языке	Родной язык и (или) государствен ный (башкирский) язык республики Российской Федерации		2	2	2	2	2	2	1	2	7	8
	Литературное чтение на родном языке			1		1		1		1		4
Иностранн ый язык	Иностранный язык				2	2	2	2	2	2	6	6
Математик а и информати ка	Математика		4	4	4	4	4	4	4	4	16	16
Обществоз нание и естествозна ние («окружаю щий мир»)	Окружающий мир											

Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной неделе	21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039

Пояснительная записка

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №26» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО) и федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП).

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №26» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов и информационно-методических материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

– Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– Устав и локальные акты Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №26» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Учебный план (далее – учебный план) ООП НОО МАОУ «СОШ №26» г. Стерлитамак РБ определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 4-летний срок освоения и составлен на основе 3 варианта ФОП.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МАОУ «СОШ №26» г. Стерлитамак РБ перед новым учебным годом выбрали для изучения предметов «Родной язык» и «Родная литература» языки народов Российской Федерации – русский, башкирский, татарский и (или) язык из числа государственных языков республик Российской Федерации – башкирский. В учебном плане увеличено количество часов, отведенных на изучение этих предметов: в 1-3 классах 3 часа, в 4 классе 2 часа. Увеличение часов осуществлено за счет уменьшения часов по предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 0,5 часов в неделю в 1-4 классах, уменьшения часов по предметам «Физическая культура» и «Труд(технология)» в 4 классах и вывода оставшихся 0,5 часа по предметам на внеурочную деятельность.

Изучение учебного модуля обязательной предметной области учебного плана «Основы религиозных культур и светской этики» организуется по

выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов и учебных курсов учебного плана МАОУ «СОШ №26» г. Стерлитамак РБ осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Деление обучающихся на две группы осуществляется в рамках изучения предмета иностранный язык.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов. В МАОУ «СОШ №26» г. Стерлитамак общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года освоения ООП НОО при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 часов.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, во 2-4 классах 34 недели.

Продолжительность учебного занятия в школе составляет 40 минут. Занятия в 1 и 3-их классах организованы в первую смену, 2 и 4 классов во вторую смену.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ «СОШ №26» г. Стерлитамак, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО. В МАОУ «СОШ №26» г. Стерлитамак определены следующие формы промежуточной аттестации: ВПР, контрольная работа, тестирование, зачёт.

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность											
		1	год	2	год	3	год	4	год	1-4	
«Искусство иллюстрации»	арт-мастерская	0,5	16	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67
«Мир музыки»	творческая мастерская	0,5	16	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67
«Разговоры о важном»	классный час	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
«Читаем, считаем. наблюдаем»	кружок по функциональной грамотности	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
«Тропинка в профессию»	профориентационный клуб	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
«История родного края»	факультативный курс краеведения	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
«Читаю в поисках смысла»	факультатив					1	34			1	34
Ритмика	спортивный клуб							1	34	1	34
Итого		5	165	5	170	6	204	6	204	22	742
Внеурочная деятельность из программы воспитания											
«Хочу быть писателем»	литературный кружок	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
«Моя информационная культура»	кружок	0,5	16	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67
«Я – путешественник»	экскурсии	0,5	16	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67
«Мир шахмат»	факультатив	0,5	16	0,5	17	0,5	17			1,5	50
«Читаю в поисках смысла»	факультатив	1	33	1	34			1	34	3	101
«Рукотворный мир»	творческая мастерская	0,5	16	0,5	17	0,5	17			1,5	50
«Легко ли писать без ошибок?»	учебная лаборатория	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Итого		5	165	5	170	4	136	4	136	18	607
Итого внеурочная деятельность		10	330	10	340	10	340	10	340	40	1350

Пояснительная записка

1. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

4. При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

5. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

6. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

6.1. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности

обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

6.2. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

7. Направления и цели внеурочной деятельности.

7.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

7.2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

7.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

7.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

7.5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

7.6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7.7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

8. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

9. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

10. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

11. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.